

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по учебному предмету
ОУП.10 Б ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

31.02.01 Сестринское дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026г

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
№ 1 от 31.08. 2026г.
Председатель ЦМК

Т.Г. Копылова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средства (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП.10 Б Обществознание по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 г.

1.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ОУП.10 Б Обществознание проводится в форме:

- дифференцированный зачет

1.2. Состав фонда оценочных средств

ФОС включает

- тестовые задания (Приложение 1)

1.3. Проверяемые результаты

Оценочные средства позволяют проверить следующие, запланированные в рабочей программе ОУП.10 Б Обществознание:

Результаты обучения	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
ЛР1	Обучающийся осознает российскую гражданскую идентичность: в сфере патриотического воспитания: понимает российскую гражданскую идентичность, осознает важность патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - имеет ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; у обучающегося присутствует идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. в сфере гражданского воспитания: - осмысляет сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; - формирует гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознает историческое значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принимает традиционные национальные,	A15, B5

	общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готов противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готов вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умеет взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.	
ЛР 3	Мотивирован к обучению и личностному развитию: осознает ценности научного познания: - сформировано мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствует языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознает ценности научной деятельности, готов осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность индивидуально и в группе; - мотивирован к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, заинтересован в изучении социальных и гуманитарных дисциплин.	Б6
ЛР 4	Понимает целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, сформированы системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способен ставить цели и строить жизненные планы: в сфере духовно-нравственного воспитания: осознает духовные ценности русского народа; сформировано нравственное сознание, этическое поведение; способен оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на	А3, А8, А14

	морально-нравственные нормы и ценности; -осознаёт личный вклад в построение устойчивого будущего; -выражает ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; в сфере эстетического воспитания: у обучающегося сформировано эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; -способен воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убеждён в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремится проявлять качества творческой личности.	
УУПД2	Умеет устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;	Б1, Б3, Б7, Б9, Б10
УУПД4	Умеет устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;	Б1, Б3, Б7, Б9, Б10
УУПД5	Умеет выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;	А14, Б6
УУПД6	Умеет выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;	А14, Б7
УУПД11	Умеет проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания	Б6
УУПД12	Умеет осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	Б2, Б5, Б8
УУПД114	Умеет формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;	А14, Б6

УУПД15	Умеет давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; способен оценивать приобретенный опыт;	A14
УКД2	Понимает значение социальных знаков, распознаёт предпосылки конфликтных ситуаций и смягчает конфликты;	A14
УКД9	Демонстрирует умение предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	B9
ПР 1	Демонстрирует умение характеризовать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; объяснять социальную динамику и её формы; анализировать особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; определять глобальные проблемы и вызовы современности; описывать перспективы развития современного общества и тенденции развития Российской Федерации; характеризовать человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; раскрывать историческое и этническое многообразие культур, связь духовной и материальной культуры, особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры и искусства; объяснять сущность экономики и роль финансового сектора в ней, устройство банковской системы, содержание денежно-кредитной политики государства, защиту прав потребителей финансовых услуг, финансовую безопасность, банковские вклады, займы, кредиты, страховые услуги.	A1, A2, A4, A5, A11, B2, B5
ПР 2	Демонстрирует умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства	A3, A15

	народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации».	
ПР 3	Демонстрирует умение определять смысл и различать признаки научных понятий, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, а также при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: глобализация, личность, социальные нормы, нормы поведения, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, мораль, экономическая система, финансовая безопасность, финансовые институты, финансовый сектор, платежные инструменты, кредиты и займы, управление долгом и управление сбережениями, информационное пространство, информационная безопасность, персональные данные, конфиденциальность, искусственный интеллект.	А6, А10, А11, Б1, Б2, Б3, Б5, Б6, Б8
ПР 4	Демонстрирует умение определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность.	А1, А2, Б2
ПР 5	Демонстрирует умение классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы культуры; виды знания, науки; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды занятости и безработицы; типы и виды финансовых институтов и финансовых услуг, направления денежно-кредитной политики.	Б1, Б7

ПР 6	Демонстрирует умение устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; анализировать общественное и индивидуальное сознание; раскрывать особенности коммуникации в обществе народной культуры; объяснять влияние финансовой деятельности на качество жизни.	A1, B1, B7
ПР 7	Демонстрирует умение характеризовать причины и последствия преобразований в духовной и экономической сферах жизни российского общества, противоречивого характера общественного прогресса, глобализации, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе, инфляции и безработицы; характеризовать функции образования, науки как социальных институтов, морали, искусства, экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, бюджетно-налоговую и кредитно-денежную политику Российской Федерации.	A3, A5
ПР 8	Демонстрирует умение отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.	B1, B3, B10
ПР 9	Демонстрирует умение применять знания, полученные при изучении разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI веке, о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического	A9, A15, B5

	характера, публикации в средствах массовой информации.	
ПР 10	Демонстрирует умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации».	Б2, Б4, Б8
ПР 11	Демонстрирует умение осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной и творческой активности, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.	Б9
ПР 12	Демонстрирует умение использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Общественные коммуникации».	Б3
ПР 13	Демонстрирует умение формулировать, основываясь на социальных ценностях и	А3, А14

	приобретённых знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, противоречивых последствий глобализации, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека, значения культурных ценностей и норм в жизни общества и в духовном развитии личности, роли государства в экономике; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, категориях морали, возможностях самовоспитания, особенностях образования и науки в современном обществе, свободе совести, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.	
ПР 14	Демонстрирует умение применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учётом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.	Б1
ПР 15	Демонстрирует умение оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень	А14

	достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.	
ПР 16	Демонстрирует умение самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.	A14, Б7
ПР 17	Демонстрирует умение характеризовать структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики Российской Федерации, конституционный статус и полномочия органов государственной власти; объяснять право как социальный регулятор, систему права и законодательство Российской Федерации, систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, права ребёнка и механизмы защиты прав ребёнка в Российской Федерации; ориентироваться в правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; знать основы экологического законодательства, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.	A7, A9, A10, A12, A13, A15, Б9, Б10
ПР 18	Демонстрирует умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости,	A7, A9, A13, A15

	коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Государство», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня».	
ПР 19	Демонстрирует умение определять смысл и различать признаки научных понятий, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: государство, государственный суверенитет, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, система права, норма права, институт права, правонарушение, преступление, юридическая ответственность, наказание, закон, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог.	A7, A9, A10, A12, A13, B7, B10
ПР 20	Демонстрирует умение классифицировать и типологизировать формы государства, политические партии, виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; классифицировать правовые нормы, отрасли и институты права, источники права, виды правовых отношений, правонарушения, виды юридической ответственности; перечислять и различать права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации, способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности работников и работодателей, дисциплинарные взыскания, налоги и сборы	B7, B9, B10

	в Российской Федерации, права и обязанности налогоплательщиков, виды административных правонарушений и наказаний, виды преступлений и наказаний в уголовном праве.	
ПР 21	Демонстрирует умение устанавливать, выявлять и объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании формы государства, политической культуры личности и её политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей.	Б10
ПР 22	Демонстрирует умение приводить примеры взаимосвязи политической и других сфер жизни общества, права и морали, государства и права, действия правовых регуляторов и развития общественных процессов.	А3, А7
ПР 23	Демонстрирует умение характеризовать причины и последствия преобразований в политической сфере и в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации, а также причины и последствия правонарушений и юридической ответственности за них, абсентеизма и коррупции.	А12, А14, Б7
ПР 24	Демонстрирует умение характеризовать государство, субъекты и органы государственной власти в Российской Федерации, политические партии, средства массовой информации в политической жизни общества, правоохранительные органы.	А7, А9, А13
ПР 25	Демонстрирует умение отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.	Б1, Б3, Б10
ПР 26	Демонстрирует умение применять методы изучения политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.	Б9
ПР 27	Демонстрирует умение применять знания, полученные при изучении разделов «Государство», «Политическая сфера»,	А9, А15

	«Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня», для анализа социальной информации о государственном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.	
ПР 28	Демонстрирует умение осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Государство», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня».	Б4, Б7
ПР 29	Демонстрирует умение осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о государственном устройстве, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развёрнутых	Б9

	ответов, анализировать неадаптированные тексты.	
ПР 30	Демонстрирует умение использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Государство», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Человек в меняющемся мире: Россия сегодня».	. Б3
ПР 31	Демонстрирует умение формулировать на основе социальных ценностей и приобретённых знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам участия субъектов политики в политическом процессе, опасности коррупции и необходимости борьбы с ней, соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью.	A13, Б7
ПР 32	Демонстрирует умение использовать ключевые понятия и теоретические положения при характеристике особенностей политической власти, структуры политической системы, роли Интернета в современной политической коммуникации, необходимости поддержания законности и правопорядка, юридической ответственности за совершение правонарушений, механизмов защиты прав человека, особенностей трудовых правоотношений несовершеннолетних работников, особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности.	A10, A12, Б10
ПР 33	Демонстрирует умение конкретизировать	A8, A15, Б1

	теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации, федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе, государственном суверенитете, избирательной системе в Российской Федерации, основах конституционного строя Российской Федерации, субъектах гражданских правоотношений, юридической ответственности и её видах, правовом регулировании оказания образовательных услуг, порядке приёма на работу, защите трудовых прав работников, правах и обязанностях налогоплательщика, принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.	
ПР 34	Демонстрирует умение применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, установленных законодательством Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставляемую государственными органами, в том числе в цифровой среде.	Б1
ПР 35	Демонстрирует умение оценивать социальную информацию по проблемам политической жизни общества и правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.	А14, Б7
ПР 36	Демонстрирует умение самостоятельно оценивать с помощью полученных знаний поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права; осознавать неприемлемость антиобщественного	А14

	поведения, опасность алкоголизма и наркомании.	
--	--	--

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Место проведения

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в учебном кабинете истории.

2.2. Продолжительность проведения

Дифференцированный зачет – 1 час

2.3. Требования к условиям проведения

1. Требования к условиям проведения

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 и последующих этапов.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета необходимо:

Расходные материалы:

Тестовые задания – по количеству обучающихся

Бланк для записи ответов – по количеству обучающихся

Время на выполнения тестовых заданий – 45 минут.

По итогам сдачи дифференцированного зачета в соответствии с критериями выставляется итоговая оценка.

2. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Итоговой оценкой является оценка за дифференцированный зачет.

Отметка	Условия	Кол-во выполненных заданий
5 (отлично)	100–95% правильных ответов	25–24

Отметка	Условия	Кол-во выполненных заданий
4 (хорошо)	94–85% правильных ответов	23–22
3 (удовлетворительно)	84–70% правильных ответов	21–18
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов	17 и менее

Ознакомиться с результатами промежуточной аттестации можно не позднее двух дней со дня его сдачи.

**Тестовые задания
для промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

Вариант № 1

Инструкция к выполнению тестового задания:

- Время на выполнение теста — 45 минут.
- Тест содержит задания с выбором одного и нескольких правильных ответов, задания открытого типа, задания на установление соответствия, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности.
- Внимательно читайте задание.
- Исправления не допускаются, в случае ошибки зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись.
- На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, вариант.

Критерии оценивания:

Отметка	Условия	Кол-во верно выполненных заданий
5 (отлично)	100–95% правильных ответов	25–24
4 (хорошо)	94–85% правильных ответов	23–22
3 (удовлетворительно)	84–70% правильных ответов	21–18
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов	17 и менее

ФИО студента _____ **Группа** _____

Дата _____

ЧАСТЬ А (выберите один верный ответ)

А1. Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются

1. общественными
2. цивилизационными
3. экономическими
4. политическими

А2. К духовной сфере общества относится

1. биржа труда
2. правительство
3. музей
4. завод

А3. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Моральные нормы существуют в неписаной форме и передаются из поколения в поколение.

Б. Нарушение норм морали влечёт за собой применение мер государственного принуждения.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения не верны

А4. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется

1. целью
2. задачей
3. средством
4. мотивом

A5. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведённых за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, называется

1. производством
2. валовым национальным продуктом (ВНП)
3. валовым внутренним продуктом (ВВП)
4. национальным доходом

A6. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение, называется

1. социальной стратификацией
2. социальной дифференциацией
3. социальной мобильностью
4. классовообразованием

A7. Что из названного не относится к внутренним функциям государства?

1. экономическая
2. социальная
3. культурно-воспитательная
4. оборона страны

A8. Брачный возраст в Российской Федерации по общему правилу наступает с

1. 16 лет
2. 17 лет
3. 18 лет
4. 20 лет

A9. Тоталитарный режим характеризуется

1. многопартийностью
2. защитой прав и свобод граждан
3. монополией на власть одной партии
4. разделением властей

A10. Совокупность правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений, называется

1. институтом права
2. отраслью права
3. источником права
4. системой права

A11. Что из названного относится к экономическим институтам общества?

1. армия
2. семья
3. банк
4. школа

A12. За совершение преступления небольшой тяжести максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает

1. одного года лишения свободы
2. двух лет лишения свободы
3. трёх лет лишения свободы
4. пяти лет лишения свободы

A13. Верховенство и независимость государственной власти внутри страны и на международной арене называется

1. государственным суверенитетом
2. национальной безопасностью
3. политическим режимом
4. формой правления

A14. Верны ли следующие суждения о наркомании как разновидности отклоняющегося поведения?

А. Наркомания — разновидность токсикомании, характеризуется психической и физической зависимостью от наркотических веществ.

Б. Наркомания влечёт за собой тяжёлые медицинские, социальные и правовые последствия.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

A15. Какой документ провозглашает права и свободы человека, являясь рекомендательным актом ООН?

1. Конституция РФ
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Декларация о государственном суверенитете РФ
4. Федеральный закон «О гражданстве РФ»

ЧАСТЬ Б

Б1. Установите соответствие между факторами производства и их примерами.

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ПРИМЕР
А) труд	1) станок на заводе
Б) земля	2) менеджер предприятия
В) капитал	3) пахотные земли
Г) предпринимательские способности	4) организация производства

Б2. Вставьте пропущенное слово.

«Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества, называются _____».

Б3. Установите соответствие между типами мировоззрения и их содержанием.

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
-------------------	------------

А) природоцентризм	1) отдаёт приоритет во всём сущем Богу
В) теоцентризм	3) отдаёт приоритет обществу
Б) социоцентризм	3) отдаёт приоритет обществу

Б4. Найдите в приведённом ниже списке социальные группы, выделяемые по территориальному признаку. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. горожане
2. молодёжь
3. сельские жители
4. предприниматели
5. жители Крайнего Севера

Б5. Вставьте пропущенное слово.

«Высший законодательный орган Российской Федерации — Федеральное Собрание, состоящее из Совета Федерации и _____».

Б6. Вставьте пропущенное слово.

«Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающее при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется _____».

Б7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют сущность республиканской формы правления. Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Выборность, сменяемость, коллегиальность, единовластие, разделение властей.

Б8. Вставьте пропущенное слово.

«Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями называется _____».

Б9. Найдите в приведённом ниже списке принципы правового государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. верховенство права
2. приоритет интересов государства над личностью
3. разделение властей
4. взаимная ответственность государства и гражданина
5. полный контроль государства над обществом

Б10. Установите соответствие между видами юридической ответственности и их содержанием.

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

А) административная

1) применяется за совершение преступлений, только по приговору суда

Б) уголовная

2) применяется за нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

В) дисциплинарная

Г) гражданско-правовая

СОДЕРЖАНИЕ

3) применяется за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей

4) применяется за нарушение договорных обязательств, причинение имущественного вреда

Эталон ответов

A1 — 1
A2 — 3
A3 — 1
A4 — 1
A5 — 2
A6 — 1
A7 — 4
A8 — 3
A9 — 3
A10 — 2
A11 — 3
A12 — 2
A13 — 1
A14 — 3
A15 — 2
Б1 — А2, Б3, В1, Г4
Б2 — социальные институты
Б3 — А2, Б3, В1
Б4 — 1, 3, 5
Б5 — Государственной Думы
Б6 — восприятие
Б7 — единовластие
Б8 — убеждение
Б9 — 1, 3, 4
Б10 — А2, Б1, В3, Г4

Вариант № 2

Инструкция к выполнению тестового задания:

- Время на выполнение теста — 45 минут.
- Тест содержит задания с выбором одного и нескольких правильных ответов, задания открытого типа, задания на установление соответствия, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности.
- Внимательно читайте задание.
- Исправления не допускаются, в случае ошибки зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись.
- На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, вариант.

Критерии оценивания:

Отметка	Условия	Кол-во верно выполненных заданий
5 (отлично)	100–95% правильных ответов	25–24
4 (хорошо)	94–85% правильных ответов	23–22
3 (удовлетворительно)	84–70% правильных ответов	21–18
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов	17 и менее

ФИО студента _____ Группа _____

Дата _____

ЧАСТЬ А (выберите один верный ответ)

А1. Какое положение из названных не относится к общественным отношениям?

1. взаимодействие двух людей
2. отношение между странами
3. взаимоотношения между гражданином и районным судом
4. украшение новогодней елки

А2. Что из названного относится к природе, а не к обществу?

1. центром этого понятия является человек
2. существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека законам
3. основывается на определённом способе производства
4. включает способы взаимодействия людей

А3. Какой из признаков деятельности характерен и для животного, и для человека?

1. носит продуктивный, творческий, созидательный характер
2. деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры
3. формируется и развивается в обучении и воспитании
4. инстинктивно приспосабливает организм к окружающей среде

А4. Что из перечисленного используется человеком при самопознании?

1. сравнение с другими
2. то, как человек воспринимается окружающими
3. рефлексия
4. всё вышеперечисленное

А5. Политика российского правительства в 1992–1993 гг. следовала теории

1. монетаризма
2. марксизма
3. кейнсианства

4. протекционизма

А6. К основным принципам семейного права не относится

1. добровольность брачного союза
2. равенство прав супругов
3. приоритет семейного воспитания детей
4. охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения

А7. Форма правления, при которой глава государства получает власть по наследству, называется

1. республикой
2. монархией
3. федерацией
4. демократией

А8. Разрешение о снижении брачного возраста в каждом конкретном случае принимается

1. Президентом РФ
2. высшим должностным лицом субъекта РФ
3. органом местного самоуправления
4. органом записи актов гражданского состояния

А9. Признаком тоталитарного режима является

1. монополия на власть одной партии
2. обязанность граждан подчиняться законам
3. невмешательство государства в дела гражданского общества
4. осуществление выборов на альтернативной основе

А10. К регулятивным отраслям права, направленным на установление прав и обязанностей, не относится

1. уголовное право
2. гражданское право
3. семейное право
4. трудовое право

А11. Что из названного не относится к понятию «социальный институт»?

1. армия
2. семья
3. дружба
4. школа

А12. Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности называется

1. правоспособностью
2. деликтоспособностью
3. дееспособностью
4. виной

А13. Форма государства, при которой высшие органы государственной власти избираются населением, называется

1. монархией
2. республикой

3. унитарным государством
4. федерацией

A14. Автором социологического объяснения причин отклоняющегося поведения, согласно которому отклоняющееся поведение зависит от кризисных явлений в обществе, является

1. К. Поппер
2. А. Вышинский
3. И. Павлов
4. Э. Дюркгейм

A15. Президент Российской Федерации федеральные законы

1. принимает
2. одобряет
3. утверждает
4. подписывает

ЧАСТЬ Б

Б1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) правовой обычай	1) решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел
Б) судебный прецедент	2) заимствование и приспособление норм права, возникших в другом государстве
В) нормативно-правовой акт	3) постепенно складывающиеся привычные нормы, санкционированные государством
Г) рецепция права	4) официальный документ компетентного органа, содержащий правовые нормы

Б2. Вставьте пропущенное слово.

«Множество связанных между собой элементов, представляющих собой определённое целостное образование, называется _____».

Б3. Установите соответствие между философами и критериями прогресса.

ФИЛОСОФ	КРИТЕРИЙ ПРОГРЕССА
А) Ж.А. Кондорсе	1) нравственный критерий
Б) К.А. Сен-Симон	2) развитие разума
В) Ф.В. Шеллинг	3) постепенное приближение к правовому устройству
Г) Г.В.Ф. Гегель	4) сознание свободы

Б4. Найдите в приведённом ниже списке то, что не может являться дисциплинарным взысканием согласно Трудовому кодексу РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. штраф
2. замечание
3. выговор
4. предупреждение
5. увольнение
6. арест

Б5. Вставьте пропущенное слово.

«Органы _____ именуются в законодательстве муниципальными».

Б6. Вставьте пропущенное слово.

«Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных связей окружающего мира, называется _____».

Б7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные нормы». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Дозволение, мораль, социум, запрет, традиции, право.

Б8. Вставьте пропущенное слово.

«Слово «_____» в собственном своём смысле означает соответствие мысли предмету» (Р. Декарт).

Б9. Найдите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие понятие «субъективная сторона состава правонарушения». Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. вина
2. место правонарушения
3. мотив
4. время правонарушения
5. цель
6. причинно-следственная связь

Б10. Установите соответствие между категориями преступлений и характером наказания.

**КАТЕГОРИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

НАКАЗАНИЕ

А) небольшой тяжести

1) лишение свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание

Б) средней тяжести

2) максимальное наказание не превышает 2 лет лишения свободы

В) тяжкие

3) максимальное наказание не превышает 5 лет лишения свободы

**КАТЕГОРИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

НАКАЗАНИЕ

Г) особо тяжкие

4) максимальное наказание не превышает 10 лет лишения свободы

Эталон ответов

A1 — 4
A2 — 2
A3 — 4
A4 — 4
A5 — 1
A6 — 4
A7 — 2
A8 — 3
A9 — 1
A10 — 1
A11 — 3
A12 — 3
A13 — 2
A14 — 4
A15 — 4
Б1 — А3, Б1, В4, Г2
Б2 — система
Б3 — А2, Б3, В1, Г4
Б4 — 1, 6
Б5 — местного самоуправления
Б6 — знание
Б7 — социум
Б8 — истина
Б9 — 1, 3, 5
Б10 — А2, Б3, В4, Г1